



PLÁN [OBNOVY]



Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, 040 11 Košice

Program vzdelávania

Rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**

Digitálne zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov

Mgr. Michal Čornanič
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	<i>Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, 04011 Košice</i>	
Identifikačné číslo poskytovateľa	31986048	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností	
Anotácia programu vzdelávania	Vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>Mgr. Miroslav Blaško</i>	
	Podpis: <i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inovačného vzdelávania.</i>	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	21 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	<i>Bezpečnosť digitálnych zručností - Osvojenie zásad bezpečnosti v používaní digitálnych technológií, ako sú ochrana osobných údajov, antivírusová ochrana a ochrana digitálnych zariadení.</i>
	Čiastkové ciele	<i>1. Rozumieť základným princípom fungovania internetu a súvisiacim nástrojom (prehliadače, vyhľadávače, e-mail, sociálne siete). 2. Zlepšiť schopnosť efektívnej a bezpečnej komunikácie</i>
	Špecifické ciele	<i>Poznať netiketu ako súbor pravidiel, ktoré určujú správanie sa a komunikáciu v digitálnej oblasti. Vedieť o druhoch zneužívania internetu a digitálnych technológií.</i>

	Tematický celok	Rozsah (h)
	<i>Prehľadávanie, vyhľadávanie a triedenie digitálnych údajov, informácií a obsahu</i> Cieľ: Získať kompetencie v oblasti prehľadávania, triedenia a vyhľadávania digitálnych údajov, informácií a obsahu.	21
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu Cieľ: Získať kompetencie v oblasti vyhodnocovania digitálnych údajov.	5
	Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana Cieľ: Vedieť sprostredkovať žiakom informácie v oblasti kybernetickej – digitálnej bezpečnosti	6
	Netiketa Cieľ: Poznať a ovládať súbor pravidiel, ktoré určujú správanie sa a komunikáciu v digitálnej oblasti –netiketu.	5
	Spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu Cieľ: Vedieť spracovať digitálne údaje, informácie a obsah za efektívneho využitia kritického myslenia.	5
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<i>Digitálne zručnosti sú dôležité pre žiakov aj učiteľov v súčasnom informačnom svete. Učítelia s digitálnymi zručnosťami majú lepšiu príležitosť zvýšiť svoju produktivitu, zlepšiť svoju kreativitu, dostať sa k viacerým zdrojom informácií, podieľať sa na komunikácii a spolupráci s ostatnými, spracovať a prezentovať svoje myšlienky. Učítelia, ktorí majú digitálne zručnosti, môžu efektívnejšie vyučovať a pomáhať žiakom rozvíjať svoje digitálne zručnosti. Môžu používať digitálne nástroje a technológie pre výučbu, moderovať online diskusie a spolupracovať, rozvíjať kritické myslenie žiakov a ich schopnosť analýzy a vyhodnotenia informácií.</i>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vysokoškolské vzdelanie v odbore pedagogika alebo príbuzných oblastiach. 2. Pedagogická prax v rozsahu minimálne 2 roky. 3. Znalosť študijných plánov a osnov pre jednotlivé vyučovacie predmety. 4. Schopnosť vytvárať a implementovať vyučovacie plány a hodnotiť výsledky študentov.

		<p>5. Schopnosť komunikovať a pracovať s deťmi a mládežou.</p> <p>6. Zodpovednosť, organizovanosť a schopnosť pracovať v tíme.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>1. Vysokoškolské vzdelanie v odbore relevantnom pre danú vzdelávaciu oblasť.</p> <p>2. Prax a skúsenosti v poskytovaní vzdelávania v danom odbore.</p> <p>3. Odborné certifikácie a školenia zamerané na metodiky výučby a vzdelávacie postupy.</p> <p>4. Schopnosť adaptovať sa na nové technológie a inovácie v oblasti vzdelávania.</p> <p>5. Schopnosť komunikovať a pracovať s rôznymi typmi študentov a ich individuálnymi potrebami.</p> <p>6. Zodpovednosť, organizovanosť a schopnosť pracovať v tíme.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p>1. Počítače a prístup k internetu</p> <p>2. Softvérové aplikácie</p> <p>3. Interaktívne tabule a projekčné zariadenia</p> <p>4. Výučbové materiály a online zdroje</p> <p>5. Bezpečnosť a ochrana údajov</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<p><i>Uvedú sa požiadavky na účasť na vzdelávaní vyjadrené v percentách, splnenie konkrétnych úloh alebo miera úspešnosti v čiastkových skúškach.</i></p>
<p>Autori programu</p>	<p><i>Mgr. Miroslav Blaško, Mgr. Iveta Dzuričková, Mgr. Zuzana Kopková, Mgr. Martina Volenská</i></p>	
<p>Schválil</p>	<p><i>Mgr. Michal Čornanič, riaditeľ školy</i></p>	
<p>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</p>		