

**názov programu:** Ako horieť a nevyhorieť. Preventívne psychologické poradenstvo zamerané na predchádzanie syndrómu vyhorenia a psychohygienu v školskom prostredí.

**poskytovateľ programu:** Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, Košice

**garant programu:** Mgr. Michal Čornanič

**druh vzdelávania:** aktualizáčn é vzdelávanie

**rozsah vzdelávania:** 5 hodín

**forma vzdelávania:** prezenčn á

*ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )*

**hlavný cieľ programu:** Cieľom vzdelávania je pomocou techník sebaovládania a vnútornej stability naučiť sa správne reagovať, vybudovať v sebe prirodzenú rovnováhu a upevniť duševnú silu. Napätie, konflikty, nepochopenie, stres a manipulácia sú každodennou súčasťou nášho života. Vyvíjanie psychického nátlaku, neustále nároky okolia a postupné zatlačanie vlastnej vôle do úzadia dokáže človeku zatemniť realitu, zasiahnuť jeho psychický a fyzický stav, obráť jeho život o schopnosť tešiť sa a byť šťastný. Zážitkový webinár vás pomocou techník sebaovládania a vnútornej stability naučí správne reagovať, vybudovať v sebe prirodzenú rovnováhu a upevniť duševnú silu.

**čiasťkové ciele:**

- posilniť kompetencie učiteľa v rozvoji emočnej inteligencie

*špecifické ciele:*

- implementovať techniky sebaovládania a vnútornej stability do praxe

- posilniť zážitkové vyučovanie v škole

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
<b>Emočná odolnosť – špecifické faktory</b> Osobná a pracovná záťaž vs. syndróm vyhorenia Príčiny, symptómy a následky frustrácie Prevenčia ako zdroj motivácie a novej energie Emočné spektrum Zvyšovanie stresovej tolerancie a reziliencie Tréning emočnej odolnosti	<b>90 minút</b>
<b>Praktické aktivity - emočná odolnosť</b>	<b>210 minút</b>

*získané profesijné kompetencie:*

- kognitívna oblasť: zvedavosť, kladenie si cieľov, sebariadenie, sebaovládanie, sebaúčinnosť, tvorivosť, optimistická interpretácia životnej reality;

- emočná oblasť: prežívanie pozitívnych emócií, flow zážitkov, emočná pohoda, zvládanie emócií, húževnatosť, sebaocenenie;

- sociálna oblasť: empatia, priateľstvo, blízkosť, vďačnosť, odpustenie, pomoc, podpora;

- oblasť zvládania životných problémov a konfliktov: zmysel, humor, adaptácia na zmenu, tolerancia neistoty.

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

*personálne a lektorské zabezpečenie:*

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy Mgr. Michal Čornanič v spolupráci s lektorkou vzdelávania Mgr. Renátou Taligovou.**

*materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:*

**Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou formou. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.**

*podmienky ukončenia vzdelávania:*

**Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej forme.**

Príslušná legislatíva:

- ✓ *Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov*
- ✓ *Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji*

*názov programu* **Problémové správanie vs. poruchy správania v špeciálnych základných školách**

*poskytovateľ programu:* **Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, Košice**

*garant programu:* **Mgr. Michal Čornanič**

*druh vzdelávania:* **aktualizačné vzdelávanie**

*rozsah vzdelávania:* **5 hodín**

*forma vzdelávania:* **prezenčná, online platforma ZOOM**

*ciele a obsah vzdelávania* (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

**hlavný cieľ programu:** Aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov v oblasti rozvíjania sociálnych a osobnostných kompetencií.

*čiastkové ciele:*

- Prehľbovať schopnosť aplikovať získané poznatky a zručnosti s rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí žiakov mladšieho školského veku.

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
Hovoriť budeme o <b>prejavoch problémového správania</b> , metódach ich zvládnutia, ale aj o tom, kedy a ako <b>konfrontovať rodičov žiakov s problémovým správaním</b> , ktoré ale neklasifikujeme ako poruchy správania. Na webinári poukážeme na zásadné rozdiely medzi problémovým alebo nežiaducim správaním a poruchami správania. Priblížime si možné príčiny nežiaducich prvkov v správaní, ako aj prevenciu resp. predchádzanie nežiaducich prejavov v správaní žiakov počas pobytu v škole.	<b>90 minút</b>
Konkrétne aktivity a činnosti v danej problematike.	<b>210 minút</b>

*získané profesijné kompetencie:*

- Rozšíriť kompetencie o zručnosť využívať rôzne organizačné formy s témou rozvíjania sociálnych a osobnostných kompetencií.
- Rozšíriť kompetencie o zručnosť vedieť napláňovať vzdelávacie aktivity z prierezovej oblasti osobnostný a sociálny rozvoj do výučby v škole.

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

*personálne a lektorské zabezpečenie:*

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy Mgr. Michal Čornanič v spolupráci s lektorkou vzdelávania Mgr. Monika Ferenčíkovou.**

*materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:*

**Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou formou.**

*podmienky ukončenia vzdelávania:*

**Účast' na celom vzdelávaní v prezenčnej forme.**

podpis riaditeľa školy

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**